

SESIÓN 2

ADVERBIOS DE CANTIDAD, ORACIONES DE CORTESÍA E INTERROGACIONES INDIRECTAS

I. CONTENIDOS:

1. Adverbios de cantidad: TOO MANY, TOO MUCH, NOT ENOUGH, MORE, FEWER, LESS.
2. Preguntas indirectas.
3. Nombres compuestos.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Clase, el alumno:

- Enriquecerá su expresión oral y escrita a través de los adverbios de cantidad, así como adquirir cortesía y diferencia al hacer peticiones con interrogación indirecta.
- Ejemplificará el uso y la formación de sustantivos compuestos, mediante reconocimiento en el lenguaje común.
- Enumerará los aspectos que muestran carencias referentes a los adverbios de cantidad.
- Recordará los esquemas de uso de la interrogación indirecta.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿En qué situaciones se utiliza una pregunta indirecta? ¿Expresa mayor cordialidad?
- ¿Qué palabras en español se pueden unir para formar una palabra compuesta?
- ¿Cómo te diriges a una persona que no conoces para pedirle información acerca de un tema?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. Adverbios de cantidad: TOO MANY, TOO MUCH, NOT ENOUGH, MORE, FEWER, LESS.

Los adverbios de cantidad nos permiten determinar o indicar cuanto hay o existe de algún sustantivo ya sea contable o no contable.

With countable nouns – Con sustantivos contables:

There are too many books.	<i>Ahí/allá hay/están demasiados libros.</i>
There are too many chairs.	<i>Ahí/allá hay/están demasiadas sillas.</i>
There aren't enough pencils.	<i>Ahí/allá no hay/están suficientes lápices.</i>
There aren't enough schoolbags.	<i>Ahí/allá no hay/están suficientes mochilas.</i>
We need more notebooks.	<i>Nostrós necesitamos más cuadernos.</i>
The school should buy more desks.	<i>La escuela debería comprar más escritorios.</i>
They should accept fewer foreign students.	<i>Ellos deberían aceptar menos estudiantes extranjeros.</i>

With uncountable nouns - Con sustantivos no contables:

There is too much dirt in the classroom.

Ahí/allá hay demasiada mugre en el salón.

There is too much empty space at the auditorium.

Ahí/allá está/hay demasiado espacio vacío en el auditorio.

There isn't enough air, turn on the air conditioner.

Ahí/allá no hay suficiente aire, prende el aire acondicionado.

There isn't enough sound, raise the volume.

Ahí/allá no hay suficiente sonido, aumenta el volumen.

You need more light at this side.

Ustedes necesitan más luz en este lado.

This large room needs more privacy.

Esta sala necesita más privacidad.

My school should allow making more noise during recess.

My colegio debería permitir hacer más ruido durante el recreo.

The principal should be less rude.

El director debería ser menos grosero.

2.1.Preguntas indirectas

Las preguntas indirectas o también llamadas preguntas de cortesía nos permiten pedir información sobre alguien o algo en particular, con un grado de respeto hacia la persona que nos estamos dirigiendo, ya sea porque ostenta un cargo de autoridad o simplemente es alguien con quien no tenemos trato de forma cotidiana. Regularmente cuando la pregunta es directa, es decir, que inicia con un verbo o un auxiliar (are, was, do, does, did, etc.), la manera para reportar es Asked + if (preguntó si...)

He asked me, do you drink?

Él me preguntó, "¿Tomas tú?"

He asked me if I drank.

Él me preguntó si yo tomaba.

He asked me, Are you Mexican?

Él me preguntó, Eres mexicano?

He asked me if I was Mexican.

Él me preguntó si yo era mexicano.

Otros ejemplos pueden ser:

They asked me, where is the post office? *Ellos me preguntaron, ¿Dónde está la oficina postal?*

You asked me, where is the park? *Ustedes me preguntaron, ¿Dónde está el parque?*

She asked me, where are my keys? *Ella me preguntó, ¿Dónde están mis llaves?*

He asked me, where are Emily's notes? *Él me preguntó, ¿Dónde están los apuntes de Emily?*

Direct questions with wh-questions with do or did - *Preguntas directas con do or did:*

How often does Charly come to visit the city?

¿Qué tan seguido Charly viene a visitar la ciudad?

When did the train leave from the station?

¿Cuándo salió el tren de la estación?

What time does the airplane arrive to the terminal?

¿Cuándo llegó al avión a la terminal?

Where did Alan park the car?

¿Dónde estacionó Alan el auto?

Cuando la pregunta es indirecta, que inicia con un pronombre interrogativo (what, who, where...), la manera para reportar es Asked + Pronombre Interrogativo. (Preguntó qué..., quién).

He asked me, when do you eat?

Él me preguntó, ¿Cuándo comes tú?

He asked me when I eat.

Él me preguntó cuando comía.

He asked me, Where is she from?

Él me preguntó, ¿De dónde es ella?

He asked me where she was from.

Él me preguntó de dónde es ella.

Indirect questions with be – *Preguntas indirectas con ser o estar:*

Could you tell me where the post office is?

¿Me podría indicar usted donde está la oficina postal?

Can you show me where the park is?

¿Me puedes mostrar dónde está el parque?

Do you know where my keys are?
 ¿Sabe usted donde están mis llaves?

Could you tell me where Emily's notes are?
 ¿Me podría indicar donde están las notas de Emily?

Indirect questions with did o do – Preguntas indirectas con did o do:
 Can you tell how often Charlie visits the city?
 ¿Me puedes decir que tan seguido Charlie visita la ciudad?

Do you know at what time the airplane arrived to the terminal?
 ¿Sabe usted a qué hora llegó el avión a la terminal?

Do you know when the train left from the station?
 ¿Sabe usted cuando salió el tren de la estación?

Could you show me where Alan parked the car?
 ¿Me podría mostrar donde estacionó Alan el carro?

En seguida proponemos algunas formas que se utilizan para introducir preguntas indirectas:

Do you think...?
Could you tell me...?
Are you going to ask me + if +...?
Do you know...?
I wonder...

3.1. Nombres compuestos.

Los nombres compuestos están formados por más de una palabra, aunque funcionan como una palabra simple dentro de la frase. Usamos los nombres compuestos cuando un nombre simple no es suficiente claro para nombrar a una persona u objeto.

El nombre compuesto se forma por dos o más sustantivos, que se escriben unidos en una sola palabra –housewife-, separados –bank account- o con un guión entre los dos pen-name. Examples: He is a policeman. I'm going to the post office. Don't forget your sleeping-bag. Bed+room – Dormitorio; Post+card – Tarjeta postal; Break+Fast – Desayuno; Washing-machine / Lavadora.

Los nombres compuestos en plural se forman añadiendo una s al segundo nombre. Bedroom, bedrooms – Dormitorio-s; Armchair, armchairs – Sillón-es; Overcoat, overcoats – Abrigo-s.

En ocasiones si el nombre se compone de dos sustantivos y el Segundo se utiliza como complemento, el primero se convierte en plural:

Brother in law – *cuñado* Brothers in law - *Cuñados*

Si los nombres compuestos tienen sustantivos de man o woman, los dos sustantivos se convierten en plural:

Man-servant – *criado* Men-servants - *Criados*

Regularmente los nombres compuestos tienen dos partes. La segunda parte identifica la persona u objeto en cuestión (man, friend, tank, table, room). La primera parte menciona que clase de persona u objeto es, o cuál es su identidad (police, boy, water, dining, and bed).

Qué clase / qué propósito	Qué o quién
police	man
boy	friend
water	tank
dining	table
bed	room

Ejemplos de nombres compuestos de dos partes:

Las dos partes pueden ser:	Ejemplos:
noun + noun	Bedroom; water tank; motorcycle; printer cartridge
noun + verb	Rainfall; haircut; train-spotting
noun + adverb	hanger-on; passer-by
verb + noun	washing machine; driving license; swimming pool
verb + adverb. Phrasal verb	Lookout; take-off; drawback
adjective + noun	Greenhouse; software; redhead
adjective + verb	dry-cleaning; public speaking
adverb + noun	Onlooker; bystander
adverb + verb. Phrasal verb	Output; overthrow; upturn; input

Es muy común que los nombres compuestos estén formados por verbos compuestos – verb + Adverb or Adverb. + verb. Examples: breakdown, outbreak, outcome, cutback, drive-in, drop-out, feedback, flyover, hold-up, hangover, outlay, outlet, inlet, makeup, output, set-back, stand-in, takeaway, walkover.

Existen varios tipos de nombres compuestos en inglés como pueden ser:

Nombre + preposición + nombre

Ejemplos:

Washing up liquid – *Líquido lavavajillas*

Verbo + adverbio o preposición

Ejemplo:

Drying up - *Deshidratante*

Make up – *Maquillaje*

Adjetivo + nombre

Ejemplo:

Junk food – *Comida basura*

Algunos nombres compuestos no son contables y esto ocurre cuando nombran un objeto que carece de unidad propia.

Ejemplo:

Air conditioner - *Aire acondicionado*

We have installed air-conditioning at home. Hemos instalado el aire acondicionado en casa.

En este ejemplo estamos usando el nombre compuesto “air-conditioning” (aire acondicionado) en singular porque no podemos contarlos. Sólo podemos contar las “unidades de aire acondicionado”.

Existen varias formas de escribir nombres compuestos:

Nombre + adjetivo	Preposición + nombre
Verbo + verbo	Preposición + preposición
Nombre + nombre	Preposición + verbo
Nombre + preposición	Verbo + adjetivo
Nombre + verbo	Verbo + nombre
Adjetivo + nombre	Verbo + preposición
Adjetivo + preposición	Adjetivo + verbo; Preposición + adjetivo

A continuación presentamos una variedad de nombres de vehículos que nos ayuda para transportarnos o transportar cosas:

airliner	avión de pasajeros	airplane	avión	bicycle	bicicleta
bike	bici	boat	barco	bus	colectivo
canoe	canoas	car	auto, carro	cruiser	crucero
ferry	transbordador	glider	planeador	helicopter	helicóptero
hot air balloon	globo aerostático	jet plane	avión a reacción	moped	ciclomotor

motorbike	<i>motocicleta</i>	motorboat	<i>lancha</i>	ocean liner	<i>transatlántico</i>
pickup truck	<i>camioneta</i>	raft	<i>balsa</i>	rocket	<i>cohete</i>
roller skates	<i>patines</i>	sailboat	<i>velero</i>	scooter	<i>escúter</i>
ship	<i>buque, barco</i>	skateboard	<i>patineta</i>	streetcar	<i>tranvía</i>
subway	<i>tren subterráneo</i>	taxi cab	<i>taxi</i>	train	<i>tren</i>
truck	<i>camión</i>	van	<i>furgoneta</i>	wagon	<i>carro, carreta</i>

Los días de la semana son:

Español

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

Inglés

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

Los meses del año son:

Español	Inglés	Español	Inglés
<i>Enero</i>	January	<i>Julio</i>	July
<i>Febrero</i>	February	<i>Agosto</i>	August
<i>Marzo</i>	March	<i>Septiembre</i>	September
<i>Abril</i>	April	<i>Octubre</i>	October
<i>Mayo</i>	May	<i>Noviembre</i>	November
<i>Junio</i>	June	<i>Diciembre</i>	December

Ejemplos de diálogos o frases con estas palabras

What do you do on Sunday?

¿Qué haces los Domingos?

This Tuesday is my birthday!

¡Este martes es mi cumpleaños!

I love Fridays!

¡Me encantan los viernes!

Friday is my favorite day!

¡El viernes es mi día favorito!

What's your birthday's month?

¿Cuál es el mes de tu cumpleaños?

It's June.

Es Junio

Canción infantil sobre los días de la semana:

Days of the Week
(by Beverly Matoney)

There are seven days, there are seven days,
There are seven days in the week.

There are seven days, there are seven days,
There are seven days in the week.

Sunday, Monday, Tuesday Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday.

Sunday, Monday, Tuesday Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday.

Canción infantil sobre los meses del año:

THE MONTHS SONG

January, February, March

Hey September

April, May and June

October, November

July and August

It's December

Goodbye summer

Winter's here

Autumn's coming soon

Goodbye Christmas

That's the end

It's time for another year